Pracovní list – skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně – opakování (8.třída)

1. Doplň –ě nebo –je:

Kruhový ob\_zd, stará pov\_ra, ob\_mný balík, v\_čný problém, matčino ob\_tí, zaťatá p\_st, ob\_dnatob\_d, zrakový v\_m, ob\_tovat se pro někoho, špatné sv\_domí, sb\_r papíru,

1. Doplň –ě nebo –ně:

Vym\_nit zámek, vzpom\_l na m\_, uzem\_ným\_děný drát, povinné zatem\_ní, osam\_lý člověk, přim\_řenáodm\_na, oči jako pom\_nky, mylná dom\_nka, tam\_jší zvyk, zřejm\_ nerozum\_l, setm\_lo se, přijď ke m\_

1. Od přídavného jména utvoř příslovce a užij ho ve větě:

Strmý –

Temný –

Samozřejmý –

Skromný –

Rozumný –

Vědomý –

Významný –

Soukromý –

Pracovní list – skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně – opakování (8.třída) – řešení, hodnocení

1. Doplň –ě nebo –je: 12 b.

Kruhový objezd, stará pověra, objemný balík, věčný problém, matčino objetí, zaťatá pěst, objednat oběd, zrakový vjem, obětovat se pro někoho, špatné svědomí, sběr papíru,

1. Doplň –ě nebo –ně: 16 b.

Vyměnit zámek, vzpomněl na mě, uzemněný měděný drát, povinné zatemnění, osamělý člověk, přiměřená odměna, oči jako pomněnky, mylná domněnka, tamější zvyk, zřejmě nerozuměl, setmělo se, přijď ke mně

1. Od přídavného jména utvoř příslovce a užij ho ve větě: 8 b.

Strmý – strmě

Temný – temně

Samozřejmý – samozřejmě

Skromný – skromně

Rozumný – rozumně

Vědomý – vědomě

Významný – významně

Soukromý – soukromě

(3. úkol hodnocen zvlášť)