

**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\BII3VIXC\MC900215371[1].wmf**

Část I. **Kapitola: Jednotíme řepu a dostaneme koťátka**

1. Co měly na sobě Britta a Anna, když jednotily řepu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kam se děti schovaly, když přišla bouřka? C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\I905LBLA\MC900311120[1].wmf

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jak si pojmenovali koťata – spoj čarou:

*Britta a Anna Micka*

*Lisa, Lasse, Bosse Macour*

*Olle Mourek*

4. Také jistě znáte jméno kocourka z pohádkové knihy Josefa Lady. Víte, jak se jmenoval?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nakresli svoji kočičku:



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

****

Část II. **Kapitola: Jak Olle dostal psa**

1. Určete, která věta odpovídá tomu, jak se staral o Svippa***švec nebo Olle:***

Nikdy nebyl na Svippa ani trochu hodný. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hezky to ve Svippově boudě uklidil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nalil mu čistou vodu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úplně zapomněl dát Svippovi čistou vodu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nechal ho uvázaného u boudy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Běhal s ním venku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**P E S**

2. Doplň správně:

Samci říkáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Samice je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mládě je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Má výborný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Psi pomáhají lidem, ale většina však chová psa

pouze jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pes se živí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i směsí pro psy.

Má rád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Nápověda:* čich a sluch, štěně, kosti, fena, společníka, pes, masem



3. Máš doma psa? Vyprávěj o něm ostatním dětem.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\BII3VIXC\MC900215371[1].wmf**

Část I. **Kapitola: Jednotíme řepu a dostaneme koťátka – řešení**

1. Co měly na sobě Britta a Anna, když jednotily řepu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zástěry z pytloviny a na hlavách šátky\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kam se děti schovaly, když přišla bouřka? C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\I905LBLA\MC900311120[1].wmf

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ke Kristin do Lóvnásu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jak si pojmenovali koťata – spoj čarou:

*Britta a Anna Micka*

*Lisa, Lasse, Bosse Macour*

*Olle Mourek*

4. Také jistě znáte jméno kocourka z pohádkové knihy Josefa Lady. Víte, jak se jmenoval?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mikeš\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nakresli svoji kočičku:



Kreslí obrázek kočky, kterou mají doma nebo kterou by si přáli.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

****

Část II. **Kapitola: Jak Olle dostal psa – řešení**

1. Určete, která věta odpovídá tomu, jak se staral o Svippa ***švec nebo Olle:***

Nikdy nebyl na Svippa ani trochu hodný. \_\_\_\_švec\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hezky to ve Svippově boudě uklidil. \_\_\_\_\_Olle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nalil mu čistou vodu. \_\_\_\_\_\_Olle\_\_\_\_\_\_\_\_

Úplně zapomněl dát Svippovi čistou vodu. \_\_\_\_\_\_švec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nechal ho uvázaného u boudy. \_\_\_\_\_\_švec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Běhal s ním venku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Olle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**P E S**

2. Doplň správně:

Samci říkáme \_\_pes\_\_\_\_\_\_\_. Samice je \_\_\_\_\_fena\_\_. Mládě je \_štěně\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Má výborný \_\_\_čich a sluch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Psi pomáhají lidem, ale většina však chová psa

pouze jako \_\_\_\_ společníka\_\_\_\_\_\_\_. Pes se živí \_masem\_\_\_\_\_ i směsí pro psy.

Má rád \_\_\_\_kosti\_\_\_\_\_\_\_.

*Nápověda:* čich a sluch, štěně, kosti, fena, společníka, pes, masem



3. Máš doma psa? Vyprávěj o něm ostatním dětem.

Vypráví vlastní zkušenosti se psem.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.