

**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

**![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\BII3VIXC\MC900215371[1].wmf]()**

Část I. **Kapitola: Jednotíme řepu a dostaneme koťátka**

1. Co měly na sobě Britta a Anna, když jednotily řepu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kam se děti schovaly, když přišla bouřka? ![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\I905LBLA\MC900311120[1].wmf]()

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jak si pojmenovali koťata – spoj čarou:

 *Britta a Anna Micka*

 *Lisa, Lasse, Bosse Macour*

 *Olle Mourek*

4. Také jistě znáte jméno kocourka z pohádkové knihy Josefa Lady. Víte, jak se jmenoval?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nakresli svoji kočičku:

![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MP900446587[1].jpg]()

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

**![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\BII3VIXC\MP900446598[1].jpg]()**

Část II. **Kapitola: Jak Olle dostal psa**

1. Určete, která věta odpovídá tomu, jak se staral o Svippa***švec nebo Olle:***

 Nikdy nebyl na Svippa ani trochu hodný. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Hezky to ve Svippově boudě uklidil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nalil mu čistou vodu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Úplně zapomněl dát Svippovi čistou vodu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nechal ho uvázaného u boudy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Běhal s ním venku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **P E S**

2. Doplň správně:

 Samci říkáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Samice je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mládě je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Má výborný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Psi pomáhají lidem, ale většina však chová psa

 pouze jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pes se živí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i směsí pro psy.

 Má rád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Nápověda:* čich a sluch, štěně, kosti, fena, společníka, pes, masem

![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MP900446594[1].jpg]()

3. Máš doma psa? Vyprávěj o něm ostatním dětem.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

**![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\BII3VIXC\MC900215371[1].wmf]()**

Část I. **Kapitola: Jednotíme řepu a dostaneme koťátka – řešení**

1. Co měly na sobě Britta a Anna, když jednotily řepu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zástěry z pytloviny a na hlavách šátky\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kam se děti schovaly, když přišla bouřka? ![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\I905LBLA\MC900311120[1].wmf]()

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ke Kristin do Lóvnásu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jak si pojmenovali koťata – spoj čarou:

 *Britta a Anna Micka*

 *Lisa, Lasse, Bosse Macour*

 *Olle Mourek*

4. Také jistě znáte jméno kocourka z pohádkové knihy Josefa Lady. Víte, jak se jmenoval?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mikeš\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nakresli svoji kočičku:

![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MP900446587[1].jpg]()

Kreslí obrázek kočky, kterou mají doma nebo kterou by si přáli.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 3***

**![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\BII3VIXC\MP900446598[1].jpg]()**

Část II. **Kapitola: Jak Olle dostal psa – řešení**

1. Určete, která věta odpovídá tomu, jak se staral o Svippa ***švec nebo Olle:***

 Nikdy nebyl na Svippa ani trochu hodný. \_\_\_\_švec\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Hezky to ve Svippově boudě uklidil. \_\_\_\_\_Olle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nalil mu čistou vodu. \_\_\_\_\_\_Olle\_\_\_\_\_\_\_\_

 Úplně zapomněl dát Svippovi čistou vodu. \_\_\_\_\_\_švec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nechal ho uvázaného u boudy. \_\_\_\_\_\_švec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Běhal s ním venku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Olle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **P E S**

2. Doplň správně:

 Samci říkáme \_\_pes\_\_\_\_\_\_\_. Samice je \_\_\_\_\_fena\_\_. Mládě je \_štěně\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Má výborný \_\_\_čich a sluch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Psi pomáhají lidem, ale většina však chová psa

 pouze jako \_\_\_\_ společníka\_\_\_\_\_\_\_. Pes se živí \_masem\_\_\_\_\_ i směsí pro psy.

 Má rád \_\_\_\_kosti\_\_\_\_\_\_\_.

*Nápověda:* čich a sluch, štěně, kosti, fena, společníka, pes, masem

![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MP900446594[1].jpg]()

3. Máš doma psa? Vyprávěj o něm ostatním dětem.

Vypráví vlastní zkušenosti se psem.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.