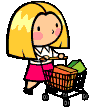


**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 6***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\FJFOFYQ3\MC900355887[1].wmf**

Část I. **Kapitola: Anna a já jdeme nakupovat**

1. Maminka poslala Lisu na nákup. Vypiš, co všechno měla nakoupit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Lisa a Anna si nezapsaly, co mají koupit. A tak se stalo, že se musely několikrát vrátit.

Pro co?1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Co vždycky nabízí strýček Emil děvčatům? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Oprav názvy „popletených“ obchodů:

**OBUVPEKAŘSTVÍ DROGERIE**

Houska, chléb mýdlo, šampon bačkory, kozačky

**OBUVPEKAŘSTVÍ DROGERIE**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 6***

****

Část II. **Kapitola: Anna a já působíme lidem radost**

****1. Vypiš, komu chtěla Lisa a Anna udělat radost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Komu a čím nakonec udělaly opravdovou radost? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Napiš, komu a čím bys udělal radost ty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vyber kladné lidské vlastnosti a zakroužkuj je:

Lhaní laskavost zloba pečlivost podvádění ubližování

Úcta odpovědnost kamarádství ubližování pomáhání

5. Nakresli svého nejlepšího kamaráda:

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.

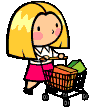


**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 6***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\FJFOFYQ3\MC900355887[1].wmf**

Část I. **Kapitola: Anna a já jdeme nakupovat – řešení**

1. Maminka poslala Lisu na nákup. Vypiš, co všechno měla nakoupit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vacet deka kvasnic, kousek faunské uzenky, balíček zázvoru, kartonek šicích jehel, rybí konzervu, ,

deset deka sladkých mandlí, láhev octa.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Lisa a Anna si nezapsaly, co mají koupit. A tak se stalo, že se musely několikrát vrátit.

Pro co? 1.\_\_\_\_\_\_kvasnice\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_kafrové mazání\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_cukr\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_falunská uzenka\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Co vždycky nabízí strýček Emil děvčatům? \_\_\_\_\_\_\_\_kyselé bonbóny\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Oprav názvy „popletených“ obchodů:

**OBUVPEKAŘSTVÍ DROGERIE**

Houska, chléb mýdlo, šampon bačkory, kozačky

**OBUVPEKAŘSTVÍ DROGERIE**

Bačkory kozačky houska, chléb mýdlo, šampon

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 6***

****

Část II. **Kapitola: Anna a já působíme lidem radost – řešení**

****1. Vypiš, komu chtěla Lisa a Anna udělat radost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Agda, maminka, dědeček, Kristin, Oskar, Svensson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Komu a čím nakonec udělaly opravdovou radost? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nemocné spolužačce Martě – Lisa jí dala panenku, Anna knížku\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Napiš, komu a čím bys udělal radost ty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Vyber kladné lidské vlastnosti a zakroužkuj je:

Lhaní laskavost zloba pečlivost podvádění ubližování

Úcta odpovědnostkamarádství ubližování pomáhání

5. Nakresli svého nejlepšího kamaráda:

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.