

**Pracovní list k četbě knihy Broučci *č. 5***

**Kapitola IV.**

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\KIASRL65\MC900423475[1].wmf1. Co měli ke snídani?

Vyber a zakroužkuj:

*Čokoládu med smažené věnečky polívku*

2. Co přál kmotříček Broučkovi? Doplň:

Milí broučku, všichni ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, abys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Já řeknu jen to, že kdybys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poslouchat, ty sám bys nejhůř \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A teď ve jménu Páně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Nápověda: přejeme, poletíme, poslouchal, pochodil, nechtěl.*

3. Hledej další slovesa v téhle kapitole: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. A broučci letěli……… Spoj správně:

***kmotříček tatínek Brouček***

***vprostředku vpravo vlevo***

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. R. Slámová. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.





5. Koho se brouček při letu lekl?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Jak vypadalo náměstí?

Popiš: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Nakresli:

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MC900237372[1].wmf

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MC900435155[1].wmf

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. R. Slámová. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy Broučci *č. 5***

**Kapitola IV.**

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\KIASRL65\MC900423475[1].wmf1. Co měli ke snídani?

Vyber a zakroužkuj:

*Čokoládu med smažené věnečky polívku*

2. Co přál kmotříček Broučkovi? Doplň:

Milí broučku, všichni ti \_\_přejeme\_\_\_\_\_\_, abys\_\_poslouchal\_\_\_\_\_\_\_\_.Já řeknu jen to, že kdybys \_\_\_nechtěl\_\_\_\_\_ poslouchat, ty sám bys nejhůř \_\_\_\_\_pochodil\_\_\_\_\_.

A teď ve jménu Páně \_\_\_poletíme\_\_\_\_\_.

*Nápověda: přejeme, poletíme, poslouchal, pochodil, nechtěl.*

3. Hledej další slovesa v téhle kapitole: \_\_zpívali, nasnídali, vyletěl,…..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. A broučci letěli……… Spoj správně:

***kmotříček tatínek Brouček***

***vprostředku vpravo vlevo***

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. R. Slámová. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.





5. Koho se brouček při letu lekl?

\_chroust\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_hajný\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_sova\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_kohout\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Jak vypadalo náměstí?

Popiš:

\_\_\_\_\_čtyřhranné, vprostřed velikánská kašna se lvem ……..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Nakresli:

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MC900237372[1].wmf

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\2FSIVL4U\MC900435155[1].wmf

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. R. Slámová. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.